Вуз	
Факультет	
Кафедра	
Направление подготовки *(указать один из двух вариантов)*	*44.03.01 Педагогическое образование* *44.03.05 Педагогическое образование*
Направленность (профиль) – *указать нужный*	*Например, «Обществознание», «Экономика», «Право», «Математика и Экономика», «История и Обществознания» и т.п.*
Дисциплина (*указать код*)	

Рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность и методика обучения»

(примерная рабочая программа)[1]

Направления подготовки (выбрать нужное):

44.03.01 Педагогическое образование, уровень бакалавриата;

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная.

[1] Структура и содержание рабочей программы, соответствуя Приказу Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», учитывает дополнительные требования Контракта FEFLP/QCBS-3.22 к составу программы (в основном в части «пояснительной записки»), не противоречащие указанному Приказу, которые вуз также имеет право включать в рабочую программу по своему усмотрению либо руководствоваться в этом вопросе внутренними правилами. В случае реализации программы как дополнительной (не в составе основной образовательной программы), ее название не будет содержать понятие «рабочая» и, кроме того, структура программы будет более облегченной.

Оглавление

1. Пояснительная записка 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 8

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы бакалавриата 10

4. Объем дисциплины и виды учебной работы 11

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических учебных часов и видов учебных занятий 13

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 24

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 25

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 25

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 25

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 29

7.3.1 Тесты для тестирования по разделу 1 «Основы финансовой грамотности» 29

7.3.2 Вопросы к контрольной работе по разделу 2 «Методика преподавания финансовой грамотности различным целевым группам обучающихся» 45

7.3.2.1 Общая база для всех обучающихся (в независимости от выбранного внутридисциплинарного модуля) 45

7.3.2.2 База вопросов модуля 1 «Начальная школа» 49

7.3.2.3 База вопросов модуля 2 «Основная и средняя школа» 50

7.3.2.4 База вопросов модуля 3 «Среднее профессиональное образование» 52

7.3.2.5 База вопросов модуля 4 «Детские дома и школы-интернаты» 53

7.3.3 Тесты для итогового тестирования по всей дисциплине 55

7.3.3.1 Общая база предметных тестов для всех обучающихся (в независимости от выбранного внутридисциплинарного модуля) 55

7.3.3.2 Общая база методических тестов для всех обучающихся (в независимости от выбранного внутридисциплинарного модуля) 69

7.3.3.3 База дополнительных методических тестов модуля 1 «Начальная школа» 74

7.3.3.4 База дополнительных методических тестов модуля 2 «Основная и средняя школа» 76

7.3.3.5 База дополнительных методических тестов модуля 3 «Среднее профессиональное образование» 78

7.3.3.6 База дополнительных методических тестов модуля 4 «детские дома и школы-интернаты» 80

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 82

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 86

8.1 Основная литература 86

8.2 Вариативный модуль 1 «Начальная школа». 89

8.3 Вариативный модуль 2 «Основная и средняя школа». 89

8.4 Вариативный модуль 3 «Организации среднего профессионального образования (СПО)» 91

8.5 Вариативный модуль 4 «Детские дома и школы-интернаты». 91

8.6 Дополнительная литература 92

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 94

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 95

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 98

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 100

Полная версия программы доступна зарегистрированным пользователям